

Einde van de schoolstrijd; De onderwijzer/es en de klas

Ondanks dure en woelige tijden, vooral buiten onze grenzen, werd in 1917 een nieuwe grondwet tot stand gebracht.

Het onderwijsartikel 192 (vroeger 194) werd bij deze grondwetsherziening uitgebreid vastgesteld. Daar er noodzakelijkerwijs zeer vele wijzigingen zouden moeten plaatsvinden, besloot men allereerst tot de instelling van een Departement van Onderwijs, Kunsten en Wetenschappen. Jhr. dr J.T. de Visser was de eerste minister op dit ministerie.

Op 9 oktober 1920 tekende koning Wilhelmina de nieuwe onderwijswet die op 1 januari 1921 in werking trad.

Deze wet had voornamelijk ten doel de bij artikel 192 van de Grondwet voorgeschreven financiële gelijkstelling van het openbaar en het bijzonder onderwijs te regelen.

Met ingang van 1 januari 1921 kan de Hervormde School te Onstwedde in verhouding tot het aantal leerlingen evenveel subsidie krijgen als de openbare school.

Hiermee was de schoolstrijd, die jaren duurde, gestreden.

Op 19 november 1920 komt het personeel van de school bij elkaar om het nut van regelmatig te houden personeelsvergaderingen te bespreken.

Al vrij snel is men van mening, dat het niet alleen nuttig, maar ook noodzakelijk is. Vanzelfsprekend wordt het hoofd der school, meester Huetink, benoemd tot voorzitter en een van de overige personeelsleden zal fungeren als secretaris.

Er wordt een "modelagenda" opgesteld.

- punt 1. Opening door de voorzitter met gebed en het lezen van een gedeelte uit de Bijbel.
- punt 2. Het lezen en vaststellen van de notulen van de vorige vergadering.
- punt 3. Actuele punten of het bespreken van een bepaald vak.
- punt 4. De rondvraag.
- punt 5. Sluiting met dankgebed.

Verder wordt afgesproken om een bepaald vergaderschema aan te houden (dit is een heel goed voorstel, maar helaas zal achteraf blijken dat het vergaderschema net zo betrouwbaar is als het weer).

De tweede personeelsvergadering heeft als hoofdpunt op de agenda: "Het lesrooster".

Elke onderwijzer en onderwijzeres moet voor zichzelf een lesrooster maken om het daarna onderling op elkaar af te stemmen, dit in verband met het zingen.

Er mag per schooltijd maar door één klas worden gezongen.
Voor de eerste klas geldt echter een aparte regel: "Zij mogen altijd zingen, mits er nergens anders in de school wordt gezongen".

Het volgende agendapunt zouden we nu onder het kopje "Verkeersveiligheid" plaatsen.

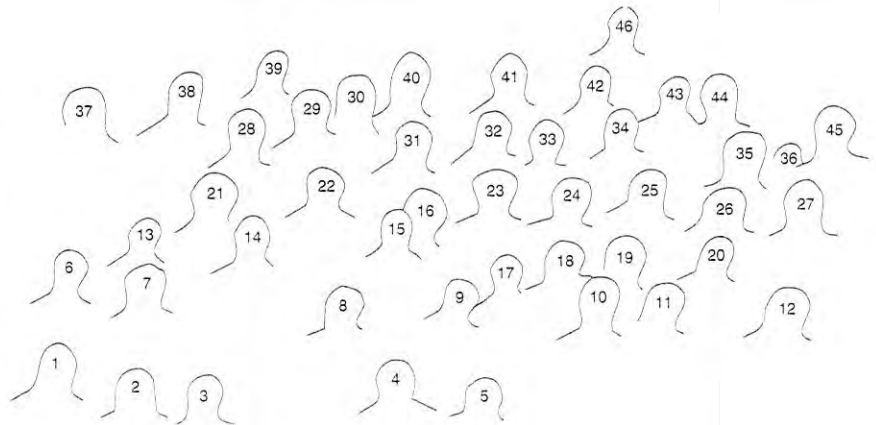
Eerder was afgesproken dat de meisjes achter de school moesten spelen en de jongens voor de school, dus vlak bij de Havenstraat. Het verkeer in deze Havenstraat wordt steeds drukker en daarom spreekt men af dat de speelplaats voor de jongens niet meer voor de school, maar naast de school is. Bij





Plm. 1917.

1. Kas Kruize, 2. Albert Kruize, 3. ? Kruize, 4. Jantje Roelfsema, 5. Elsie Roelfsema, 6. Sien Nijhof, 7. Zwaantje Muntinga, 8. Geert Roelfsema, 9. Engel Roelfsema, 10. Margriet Maarsingh, 11. Wennie Maarsingh, 12. Grietje Frouws, 13. Abel Muntinga, 14. Albertje Kiel, 15. Wubbe Horlings, 16. Elzo Bruggers, 17. Nantje Bruggers, 18. Grietje Bruggers, 19. ? 20. Grietje Boskers, 21. Geertje Kiel, 22. Janna ter Borg, 23. Eltje Bruggers, 24. Hindertje Boskers, 25. ? 26. ? 27. Geertje Migchels, 28. Willemetje ter Borg, 29. Elze ter Borg, 30. Geziena Maarsingh, 31. Wupke ter Borg, 32. ? 33. Elze Addens, 34. Roelf Bruggers, 35. Roelfien Migchels, 36. Geertje Migchels, 37. meester Nijhof, 38. Riekie Nijhof, 39. Ritzo Muntinga, 40. meester Maarsingh, 41. meester Venhuizen, 42. Galtjo Muntinga, 43. Tjadina Muntinga, 44. juf Vòs, 45. juf Doornbos, 46. Gientje Bessebinders.



het uitgaan van de school zal er speciaal op worden toegezien dat alles in goede orde gebeurt.